



## 事業実績報告書

様式 2  
(2019年度)

※この報告書は、なごや環境大学のウェブサイト上に記録として掲載されます。

講座番号	B-69	講座名	「食×国際交流」！世界の料理で環境を学ぼう♪
記載日	2020/2/26	団体名・企業名	ノートルモンド名古屋
〈講座全体の概要〉(300字程度)			
<p>名古屋で社会人として暮らしている元留学生や在住外国人から、母国の料理を直接学びました。料理というツールを通して体験しながら文化や母国の環境を聞き、子供たちと一緒に参加した家族、市民の印象に深く残ることを目的として開催しました。また、環境を意識して育つことにより、そしてグローバルな視点を持ち、自然にも人にも優しく育つ人材育成を狙いました。今回は中華人民共和国・ペルーから名古屋に勉強に来て就職した元留学生・在住外国人を講師にお迎えし行いました。挨拶のことも覚えながら家庭料理を教えていただきました。スリランカは新型コロナウイルスの影響で中止しました。</p>			
			
※写真1の説明		※写真2の説明	
1/19天白生涯学習センター、中国講座の茄子キムチ。		2/9中生涯学習センター、ペルー講座の授業風景。	
〈企画・運営者の声(感想)〉(350字程度)			
<p>代表者が8年前より行って来た料理のサークル、代表者自身が持つ様々な食に関する資格と経験、国際留学生会館イベントボランティアをはじめとする国際交流、4年間取り組んできた育児支援団体での企画運営力、そしてフランスに家族と暮らした経験を生かして、食と国際文化交流のコミュニティを2015年11月1日に立ち上げました。行ったことがない国の文化を料理を通じて知ることによって、各国それぞれの豊かな自然についてや大気汚染、土壌汚染、水の問題を聞くことによって日本との違いに気づきエコ意識が高まりました。国によって環境が様々であることを子供のうちから知ることによって、育つきっかけとなりました。また、元留学生たちは講師として務め母国を紹介する喜びと得た責任感と持って仕事をすることができました。2020年度前期も引き続き開講します。</p>			
〈受講者の声(実感した反応及びアンケートより)〉(3~5点、計350字程度)			
<p>・中国の空気は汚いと思っていたが、日本とそれほど変わらないことを教えてもらった。・楽しかったしおいしかった。・中国では教育熱心で小さい頃から自国だけでなく地球全体の環境について考える授業があることがわかった。・なすのキムチは初めてだったけどおいしかったので家でも作りたい。・ペルーの自然の多さや、ゴミがあまりできない包装の工夫などについて、資料も豊かで大変勉強になりました。</p>			